

## ETIKAI KÓDEX

### *Erkölcsei, viselkedési, nevelési alapelvek a Constantinum Intézményben*

Dolgozóink Intézményünk múltjának, hagyományainak megfelelően, a katolikus hitelvek, értékrend és erkölcsi normák szerint, a legmodernebb tudományos ismereteket átadva végzik nevelő és oktató munkájukat.

Tanulóinktól és dolgozóinktól intézményeinken belül és kívül, tanítási idő alatt és iskolai szünetekben egyaránt megkívánjuk az intézmény alapirataiban és az Etikai kódexben megfogalmazott lelki, szellemi, erkölcsi és viselkedésbeli normákhoz való alkalmazkodást és azok megtartását.

#### **Erkölcsei alapelvek**

Értékek közvetítésével nevelünk az élet tiszteletére, az egyetemes emberi és a nemzeti kultúra megbecsülésére, a hazaszeretetre, a keresztény értékrend elfogadására, a természet szeretetére és védelmére, az igazság tiszteletére és igényére, a testi-lelki harmóniára, az ehhez szükséges önfegyelemre, mindezek továbbvitelére.

Diákjainkból olyan öntudatos keresztény polgárokat kívánunk nevelni, akik ismerik és szeretik hazájukat, az itt és határainkon túl élő magyarok múltját, jelenét, értékeit. Szívesen vallják magukat magyarnak, s családjukért, egyházukért, hazájukért áldozatra készek.

Minden ránk bízott gyermek Isten ajándéka, ezért megkeressük azokat a területeket, ahol a legtöbb adottságot kapták, hogy eljuttathassuk őket az általuk elérhető legmagasabb szintre. Ezért tanulmányi és minden egyéb téren mindenkitől csak azt kérjük, amire képes, de azt feltétlenül.

A katolikus munkaerkölcs megköveteli a tudatos rendet, a fegyelmezett munkát, az igazmondást, a belső igényt a tanulásra, a tudás tiszteletét.

Azon fáradozunk, hogy olyan értelmes célokat mutassunk fel tanítványainknak, hogy ne jussanak el életidegen eszmék vallásáig, a szerencsejátékokig, a kábítószerbe, alkoholba való menekülésig.

Elvárjuk diákjainktól, hogy a felnőttekkel és a diáktársaikkal való viszonyukat az önzetlenség, a türelem, a segítőkészség és az empátia jellemezze.

Elősegítjük tanítványaink és egymás hitre jutását, a keresztény értékrend elfogadását, jellemünk, gondolkodásunk helyes irányban való fejlődését.

Nem katolikus keresztény vallású tanulóinktól elvárjuk a katolikus egyház értékeink tiszteletben tartását, a tanév munkarendjében rögzített egyházi alkalmakon való részvételt a Házirend előírásai szerint. Saját keresztény vallásuk gyakorlásában nem korlátozzuk őket és ők sem minket

A jogok érvényesülése csak akkor valósulhat meg maradéktalanul, ha az együtt jár a kötelességek hiánytalan teljesítésével.

#### **Viselkedési alapelvek**

A rend, a rendszeresség, a fegyelmezett viselkedés, életvitel ne csupán a vezetői tekintély és szigor hatására valósuljon meg, hanem fokozatosan épüljön be a tanulók és dolgozók személyiségébe, segítse az emberi szabadság kiteljesedését, a belső rend és harmónia kialakulását.

A keresztény munkavállalók, pedagógusok és tanítványok, illetve a diákok egymás közötti kapcsolatára a kölcsönösség legyen jellemző. Ennek érdekében fogadják el és becsülik egymás értekeit a függőségi viszony és az esetleges összeütközések ellenére is. Legyenek nyíltak,

egyenesek és őszinték egymáshoz, de a bizalommal soha ne éljenek vissza, személyiségi jogokat sértő információkat ne adjanak ki és ne is kérjenek olyanokat.

Igényeik kielégítése ne a másik rovására történjék, az egyéni véleményalkotás, a kreativitás megnyilvánulásának lehetőségei ne adjanak alkalmat konfliktushelyzetekre, megtorlásra. A közösség érdeke előzze meg az egyénét, a tetteket ne az önzés, hanem az egymás iránti szeretet vezérelje.

A felnőttek és diákjaink viselkedése nem lehet durva, erőszakos, mások méltóságát sértő. Beszédstílusuk legyen kulturált, hangoskodást, trágár szavakat nélkülöző, ügyeljenek a helyes magyar beszéd szabályaira, az anyanyelv szépségére.

### **Esztétikai alapelvek**

A katolikus szellemiség egyik jellemzője a nemes szépségre, esztétikára való törekvés a külsőségekben is. Templomunk, épületeink, osztálytermeink külső és belső rendje, harmóniája megkívánja az azokban munkálkodóktól is az esztétikai igényességet.

A külső megjelenésen túl tanulóink minden munkáját az esztétikai igényesség jellemezze.

Írásképek, írásbeli munkáik külalakja legyen rendes, áttekinthető. Felszerelésük, a tantermek, az iskolaépület tisztán és rendben tartása alapvető követelmény.

Tanulóifjúságunk egységes megjelenését az ünnepi alkalmakon és intézményeink képviselői az egyenruha, testnevelés órán a kék, és középiskolásoknak sötét póló viselése teremti meg. Az egységes megjelenés szempontjait a Házirend, a tanév munkarendje, valamint alkalmi rendelkezések írják elő. Ettől eltérni nem lehet.

Munkanapokon, tanítási órákon, iskolai rendezvényeken a dolgozók és tanulók külső megjelenése legyen koruknak megfelelő, mértéktartóan divatos, praktikus, izléses, szolid, de nem kihívó. Nem engedjük meg a divat szélsőségeit követő ruházatot, frizurát, ékszer- és bizsuviselést. Nevelésünk célja, hogy az alkalomhoz illő megjelenés fogalma mindenki számára egyértelmű és magától értetődő legyen.

Olyan alkalmakat, lehetőségeket kívánunk teremteni, illetve azokra a figyelmet ráirányítani, amelyek az igazi értékeket képviselik a mindent elárasztó silányság helyett.

### **A tanulók szabadideje**

A szabadidő hasznos és kulturált eltöltéséhez iskolai lehetőségeket is biztosítunk, azokon tanári felügyeletről gondoskodunk. Az intézményeink felelősségi kötelezettségén túlmenő esetekben az alábbi szabályozás betartását várjuk el tanítványainktól és szüleiktől.

A kimaradás rendje:

Tanítási időben

- ha másnap tanítás van:
  - a tanulók a nyilvános szórakozó- és vendéglátóhelyeket szülő felügyelet nélkül nem látogathatják
  - mozi- és színházi előadásokon részt vehetnek, de az 1-8. évfolyam növendékeinek 21 órára, a középiskolásoknak 22 órára kell otthon lenniük!

A fenti időpontokon túl valamennyi esetben csak szülő vagy nevelő társaságában vagy írásos engedéllyel maradhatnak ki tanítványaink.

Kelt: Kiskunfélegyháza, 2010. október 13.

.....  
Diákönkormányzati képviselők

Mayer Tamásné  
igazgató