

A projekt azonosító száma: TÁMOP-3.1.4.C-14-2015-0103

A projekt címe: Innovatív fejlesztés a Constantinum Általános Iskolában

A (fő)kedvezményezett neve és címe: Constantinum Katolikus Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Szakközépiskola, Kollégium

Idegen nyelvi témahét beszámolója

A 21. századi Európában létérdekünk a többnyelvűség. A környező nyelvektől olyannyira különböző anyanyelvünk ismerete mellett országunk nemzetközi (politikai, gazdasági, kulturális) kommunikációjának szükségessége az idegen nyelvek tanulására ösztönöz. A diákok viszonylag korán kezdve – sokan a Nemzeti alaptantervben előírtakhoz képest is korábban – akár több nyelvet is tanulhatnak, és legalább egy idegen nyelvből kötelezően érettségizniük kell. A nyelvvizsga továbbtanulási pontokat jelent és elengedhetetlen a diploma megszerzéséhez.

Iskolánk fontos célkitűzésének tartja a nyelvtanulást nemcsak középiskolában, hanem már a kezdetektől, az általános iskolai oktatástól. A projekt keretén belül ebből a célból is terveztünk idegen nyelvi témahetet 2015. május 18-tól 2015. május 22-ig.

Az idegen nyelvi témahét keretén belül az 5-8. osztályos tanórai foglalkozásokon fókuszpontba került a német és angol nyelvű klasszikus és modern világirodalmi alkotások kiemelkedő alakjai, akik főbb műveiből csemegézhettek diákjaink (pl. népmesék, Andersen, Kipling, Milne; Goethe-, Rilke-, Byron-versek, Dürrenmatt-, Jay McInerney-művek). A program nagyobb részét mégis inkább a környező népek, hozzánk közeli országok kultúrájának, jellegzetességeinek megismerése adta (pl. prezentációkkal készülhettek tanulócsoportjaink, valamint városunk testvérvárosairól is bővíthették ismereteiket). Ezzel együtt valósult meg a lengyel-magyar hét, amelynek keretében lengyelországi testvériskolánk érkezett Krakkóból. A program során egymás kultúráival ismerkedhettünk (a tanulóink a magyar kultúra értékeit, a krakkóiak pedig a lengyel kultúra szépségével gyönyörködtettek bennünket – néptánc, közös ének, népviseleti jellegzetességek, szokások, életformák, foglalkozások, iskolai élet). Fontos az a tényező is, hogy a találkozó által részt vehettek közös programokon, és aktívan, a „való életben” használhatták az eddig elsajátított idegen nyelvű ismereteiket.

Közös ételkészítés, bográcsozás és süteménysütés is a programok között szerepelt, melyek során tradicionális lengyel és magyar ételeket készítettünk (lengyel túrótorta, palacsinta, marhapörkölt.)

A lengyel diákok kísérőtanáraikkal együtt részt vettek egy tanítási napunkon is, mely során lengyel-magyar szótanításra, prezentációkra (az országaink nevezetességei, hírességei, feltalálók- találmányaik) és interkulturális kapcsolatok erősítésére volt lehetőségük a gyerekeknek. Míg a tanulók ismerkedős játékokat játszottak, addig a szaktanároknak lehetőségük nyílt a nyelvtanítás eltéréseiről, hasonlóságairól beszélgetni, tapasztalatot cserélni.

A hét folyamán lehetőség volt még Kiskunfélegyháza, illetve Kecskemét és Budapest nevezetességeinek megtekintésére a mi diákjaink által nyújtott angol nyelvű idegenvezetéssel. Városunkban megtekintettük az Ótemplomot, a Polgármesteri Hivatalt, valamint a Kiskun Múzeumot is. Kecskeméten tiszteletünket tettük a Városházán, ahol diákjaink tolmácskodtak, valamint a Lengyel-magyar Barátság Házába is „elzarándokoltunk”, Budapest nevezetességeit egy hajóút keretében ismerhették meg, valamint a Parlament és Szent István Bazilika is középpontba került, amely főleg a lengyel diákok számára új élményt nyújtott.

Kiskunfélegyháza
2015. május 25.

Takácsné Makai Anita
programszervező angoltanár